

In questo file presentiamo il resoconto dell'incontro del 14 marzo 2004 fra educatori alla fede delle parrocchie di N.S.Ausiliatrice, San Dalmazio, San Lorenzo, San Francesco da Paola con tema "noi, gli adolescenti e la fede"

L'incontro, primo del genere in città, aveva lo scopo di creare un momento di scambio fra tutti coloro che nei nostri quartieri di Villapiana e Lavagnola a vario titolo hanno a che fare con ragazzi e ragazze nell'arco di età 12-20 anni

Presenti circa una trentina di persone, fra animatori, genitori, capi scout, preti e diaconi, ci siamo confrontati

- 1) dapprima su possibili "istantanee" della situazione dei nostri ragazzi,
- 2) poi abbiamo fatto un breve "break" nel dibattito ascoltando i risultati di un'indagine sui giovani liguri ordinata al prof. Garelli dalla "ispettoria" salesiana
- 3) poi abbiamo cercato di ipotizzare le possibili offerte verso i ragazzi, le risorse a nostra disposizione, le possibili idee comuni.

Tre ore di lavoro ben spese, anche se è stato solo un inizio: a conclusione dell'incontro si è stabilito di proseguire il cammino nei diversi gruppi delle quattro parrocchie intensificando il lavoro con i genitori, e dandosi appuntamento per un ulteriore momento. Il prossimo anno, sulla base di quanto discusso, si potrebbe ipotizzare un cammino comune che coinvolga a diverso titolo tutti gli interessati, compresi i ragazzi stessi, che nei prossimi incontri potrebbero essere coinvolti in maniera più significativa.

Ecco alcuni "flash" dal "verbale murale" realizzato durante i lavori che riportava frasi e "motti" dei ragazzi.

Istantanee sui ragazzi:

- ◆ "scelgo io! Anche se sbaglio non fa niente"
- ◆ sigarette in bocca, perché fa male
- ◆ "e se tornassi incinta cosa faresti?"
- ◆ "Io? In parrocchia? Non me lo sarei mai immaginato!"
- ◆ "Mi devo arrangiare!"
- ◆ "Quand'è che ci fai pregare ancora?"
- ◆ "Mi devi capire da quello che non dico"
- ◆ I ragazzi assomigliano ai gatti: si legano al luogo, più che a te; ti guardano da lontano, senza considerarti: poi all'improvviso si strofinano addosso a te per ottenere qualcosa
- ◆ "Faccio qualcosa che gli altri non fanno"
- ◆ "Sono sempre "collegato" con qualcun altro, un "altrove": col pensiero, col computer, col cellulare: non appartengo mai del tutto al momento"
- ◆ "Voglio rispetto"
- ◆ No alla istituzione
- ◆ "La legge? A dieci anni mi piace, a tredici la distruggo, a diciotto la adatto a mio gusto, che sia vera per me"
- ◆ "Non so cosa mi piace, non riesco ad incanalare le mie energie, le mie rabbie, i miei desideri"
- ◆ "La mia rabbia: mi spinge ad agire, ma anche a fuggire"
- ◆ Sempre qui, ma ad un certo punto scompaiono: appartenenza parziale
- ◆ "Scappo comunque; ma se mi è piaciuto, forse prima o poi ritorno"
- ◆ "Sono diverso a seconda degli ambienti"
- ◆ Ti sorprendono con i cambiamenti, hanno slanci improvvisi
- ◆ "Cerco l'utopia, il perfetto, il giusto, e quindi rifiuto quello che c'è, che non è mai come lo vorrei"
- ◆ "Accetto le tue proposte di adulto, non ho un rifiuto preconcetto"

- ◆ "Non mi prendo responsabilità; del resto, nessuno me le chiede, se non di studiare"
- ◆ "Penso ad un mondo virtuale, dove niente avviene sul serio, niente mi coinvolge fino in fondo"
- ◆ "A messa? non ci vado" "la messa è prevedibile, so già cos'è, non riesco a godermela"

Le possibili proposte per stare con loro

- ◆ se ne vanno? Teniamo la porta aperta
- ◆ Facciamo prender coscienza di cosa vogliono, e una volta stabilito li aiutiamo a farlo, senza interruzioni
- ◆ Non fermarsi alla provocazione ma cercare cosa c'è sotto
- ◆ Dare obiettivi stimolanti e responsabilità
- ◆ Usare linguaggio comprensibile per loro
- ◆ Aiutarli a decodificare i contenuti, i messaggi che il mondo propina loro
- ◆ assumere ruoli diversi, in collegamento con gli altri educatori
- ◆ avere sempre con loro una "intenzionalità educativa"
- ◆ dare diverse opportunità, di taglio differente: serio, sportivo, artistico...
- ◆ progettare il futuro con loro
- ◆ rinforzare il tessuto sociale perché i ragazzi non siano costretti a fuggire
- ◆ creare un clima culturale vivo e propositivo
- ◆ favorire gli incontri con gli adulti
- ◆ cercare occasioni in cui si possa parlare sul vangelo: in famiglia non si riesce
- ◆ momenti forti: sì o no? Messa obbligatoria: sì o no?
- ◆ Come sfruttare le nuove tecnologie?
- ◆ Manca uno sport che sia veramente educativo